SCHOOLVOORBEELD

RAVB ARCHITECTUUR - JAAR 3
M.Ali-(Rawa)

De Cirkel van samen

waarom een ronde vorm?

Het ontwerp van de kinderopvang (KDV), buitenschoolse opvang (BSO) en gymzaal binnen het M4H-masterplan speelt in op de transformatie van het gebied van een havengebied naar een innovatief makersdistrict. Centraal in het ontwerp staan verbinding met de omgeving, duurzaamheid en toekomstbestendigheid. De KDV en BSO krijgen een innovatieve, ronde vorm die beweging, interactie en persoonlijke groei stimuleert. Elk lokaal grenzen aan groene leer- en speelpleinen, die kinderen de ruimte bieden om zelfstandig te ontdekken en bijdragen aan een kindvriendelijke, duurzame visie.

Daarnaast worden gedeelde functies geïntegreerd, zoals een bibliotheek onder een grote trap die de KDV, BSO en mogelijk een basisschool met elkaar verbindt. Dit creëert een centrale ontmoetingsplek waar leren, spelen en gemeenschap samenkomen. De gymzaal, gelegen in een gerenoveerd monumentaal pand, faciliteert zowel sport- als sociale activiteiten voor zowel de opvang als de wijk.

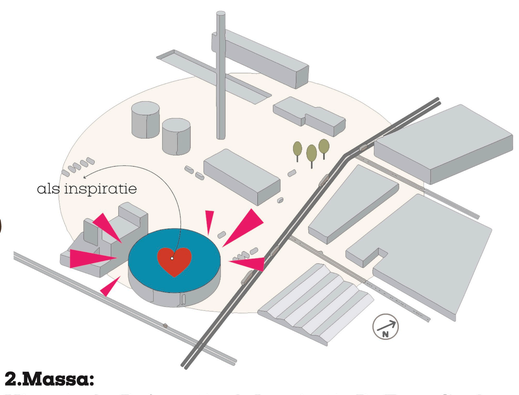
Door uniform gebruik van duurzame materialen zoals hout en een consistente gevelafwerking, wordt de samenhang tussen de gebouwen benadrukt, wat het ontwerp een harmonieus, toekomstgericht karakter geeft. Het ontwerp van de KDV, BSO en gymzaal draagt zo bij aan een veilige, inspirerende en duurzame omgeving, die niet alleen ten goede komt aan de kinderen, maar ook bijdraagt aan de bredere visie van M4H als een innovatief makersdistrict.

De oude gashouder de Ferro dome

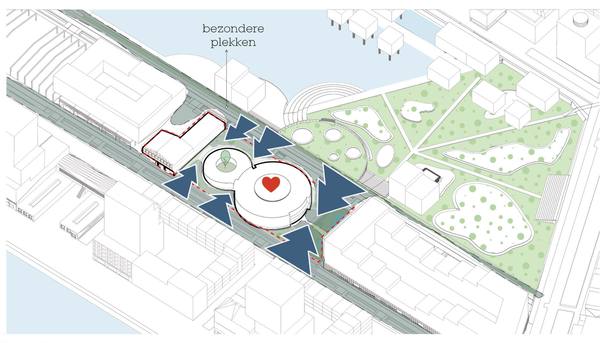
poortgebouw

Bak

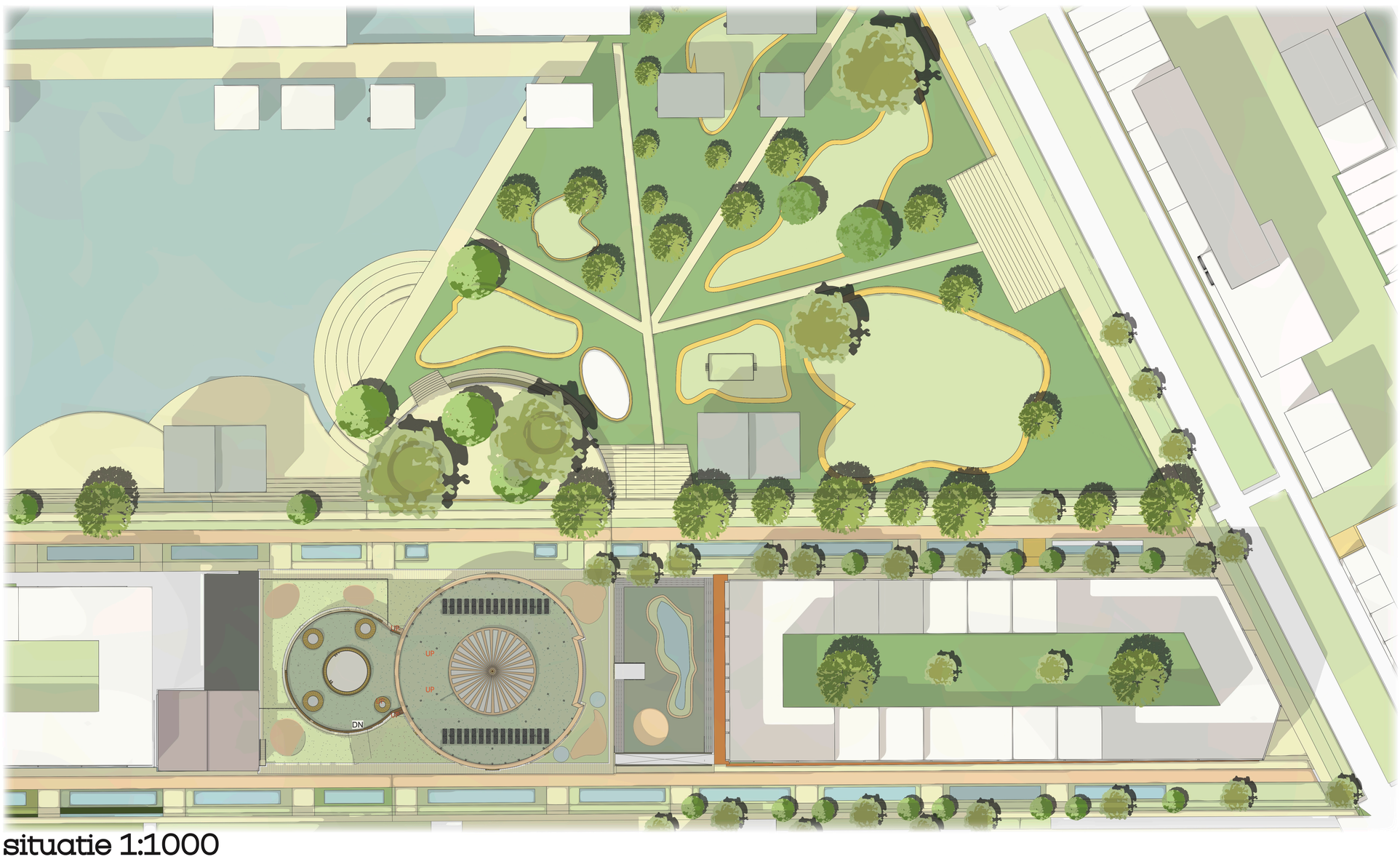
1.Kring van het kind:
Bijdraagt aan hun geluk en betere verbinding. Rechte vormen benadrukken scheiding, terwijl ronde vormen juist samenwerking en harmonie stimuleren, wat doet denken aan kring- of samenspel.



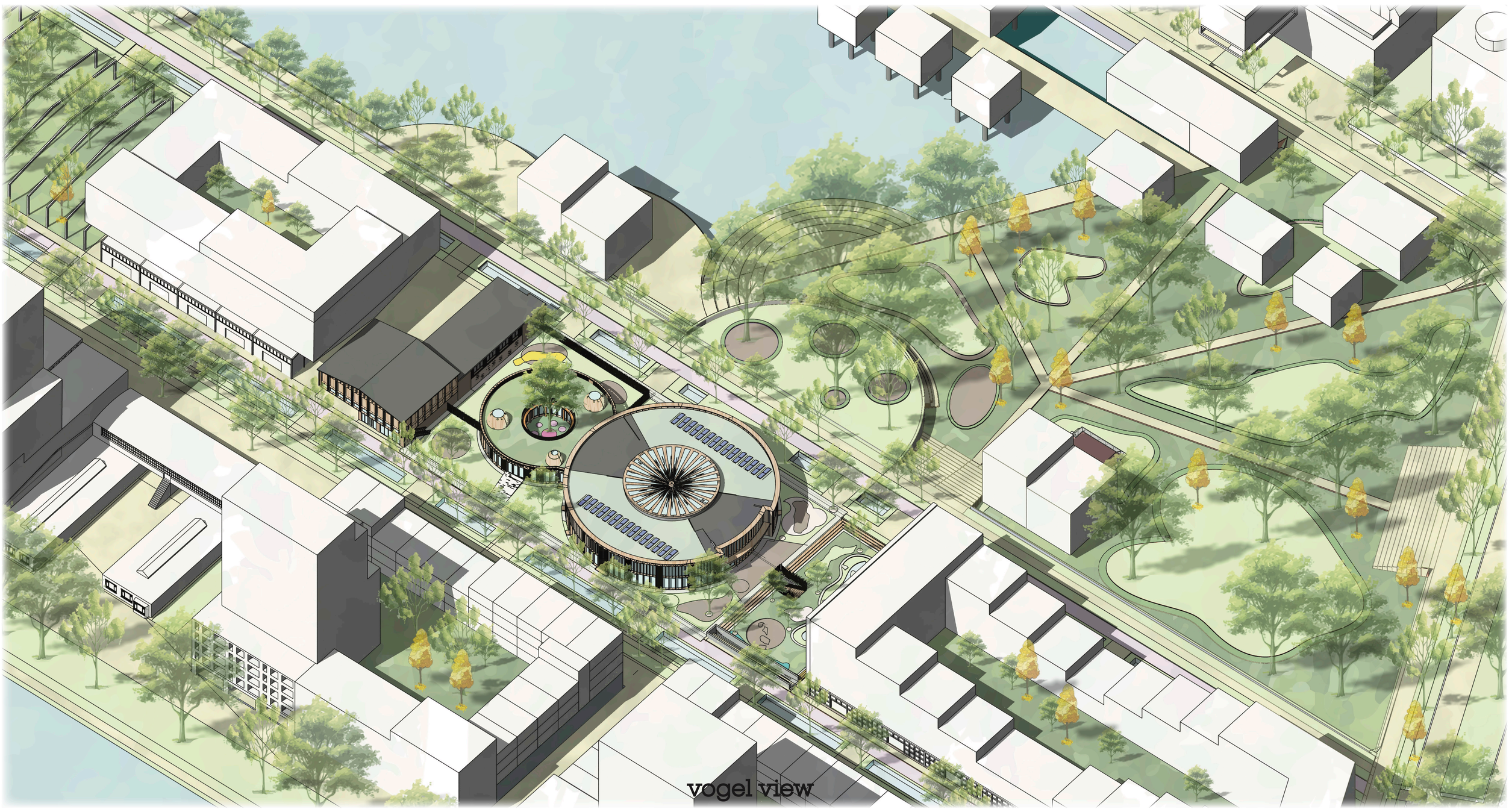
2.Massa:
Historische Referentie als Inspiratie, De Ferro Gashouder, een icoon in het M4H-gebied, vormt de inspiratie voor het ontwerp. De ronde vormen verwijzen naar de gashouder en verbinden het industriële verleden met de toekomst.



3.Landschap:
Door de ronde vormen van het gebouw ontstaan bijzondere ruimtes rondom, die de verbinding met het omliggende landschap versterken. Deze unieke plekken rondom het gebouw creëren een betere relatie met de locatie en sluiten naadloos aan op het park, waardoor een harmonieuze interactie tussen architectuur en natuur wordt bereikt.

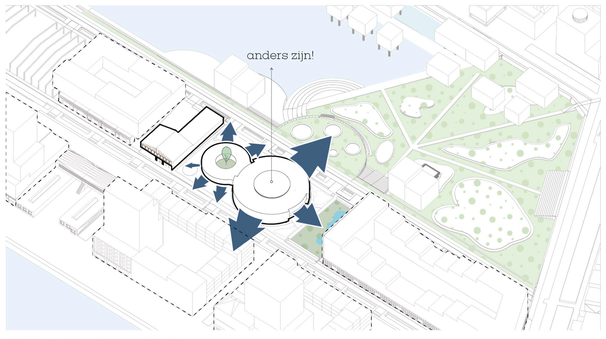


situatie 1:1000

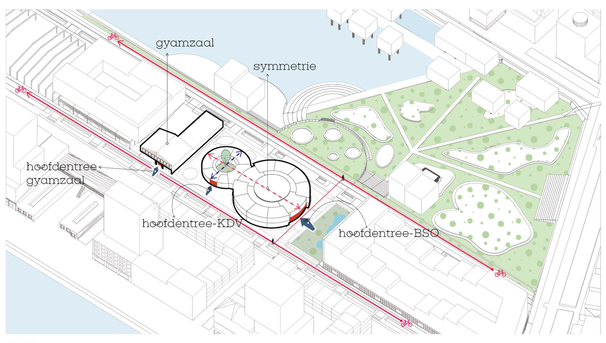


vogel view

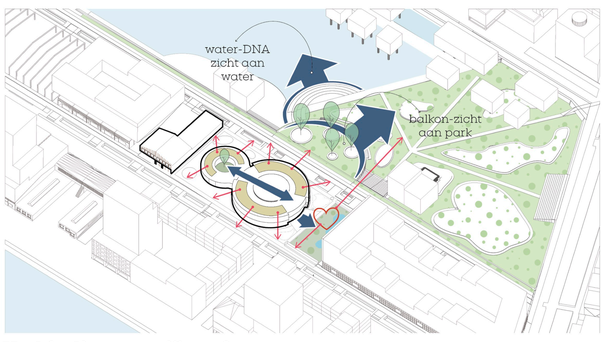
impressie BSO-hoofdentree



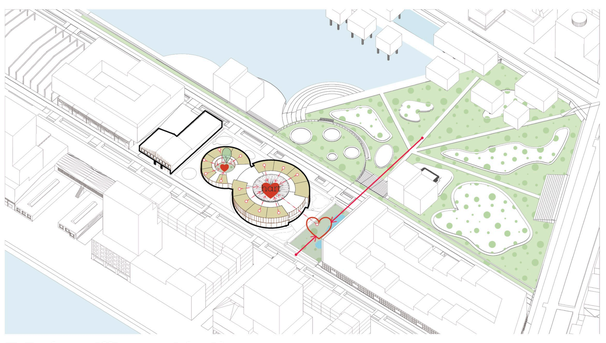
4.Unieke identiteit:
De basisschool mag zich onderscheiden van de andere gebouwen in de omgeving. Door de ronde vorm krijgt het ontwerp een eigen karakter en een unieke identiteit binnen de locatie.



5.Entree:
Het gebouw heeft twee entrees die symmetrisch bij het ontwerp passen. Belangrijke ruimtes zijn ook symmetrisch geplaatst. Door de gevel naar achteren te laten lopen, ontstaat een verbinding van het voorplein van de BSO naar het hart van het gebouw.



6.Verbinding en oriëntatie:
De twee functies in het gebouw versterken elkaar en creëren dynamiek tussen de belangrijkste ruimtes. De ronde vorm zorgt voor een natuurlijke oriëntatie in alle richtingen, met betere zichtlijnen en een sterke connectie met de omgeving.



7. Ruimtelijke verbinding:
De ronde vorm is gericht op het centrale hart, wat ervoor zorgt dat kinderen altijd met elkaar verbonden zijn. Dit bevordert interactie en een sterkere sociale verbinding.

doorsnede 1:200

gevel aanzicht 1:200

gevel aanzicht 1:200

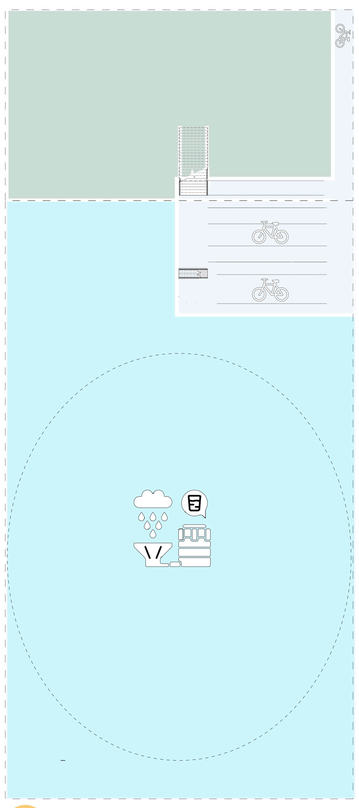
gevel aanzicht 1:200

nestkast-voorziening voor vogels

detail 1:10

1- Houten gevelbekleding
2- Staalligger en houten kolommen
3- Thermisch gemodificeerd essen
4- Houtvezelisolatie
5- binnenwand, CLT (Cross Laminated Timber)
6- Vliesgevel

impressie KDV-binnenplein



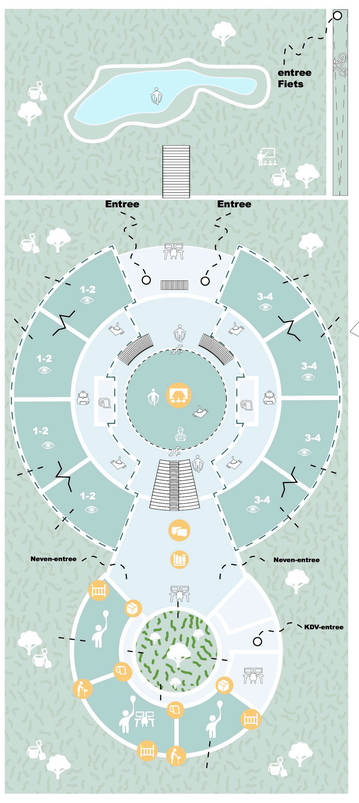
Fietsstalling en Duurzaamheid
De gehele fietsenstalling bevindt zich onder het gebouw en is via een trap verbonden met het voorplein. Daarnaast kan de bak worden gebruikt voor het opvangen van regenwater, dat op duurzame wijze hergebruikt kan worden binnen het gebouw of in de omgeving.

Een verbindend en dynamisch middelpunt
Het middelpunt van het gebouw fungeert als de centrale plek die alle zones en ondersteunende functies met elkaar verbindt. Door verschillende ruimtes samen te brengen, zoals het speellokaal, de onderwijspleinen en de aula, ontstaat er een grote gemeenschappelijke ruimte waar de hele school samen kan komen voor evenementen en vieringen. Daarnaast zijn ondersteunende faciliteiten, zoals personeelsruimtes, kantoren en bergingen, direct gekoppeld aan dit centrale middelpunt

De Cirkel van Samen
Het schoolgebouw is ingedeeld in vier zones, verspreid over twee verdiepingen en een buitenruimte, die samenkomen in een centraal hart. De lokalen in elke zone zijn half rond een leer- en werkplein gegroepeerd, waardoor er een sterke visuele en ruimtelijke verbinding ontstaat. Aan de randen van het plein zijn gedeelde voorzieningen geplaatst, zoals gespreksruimtes en sanitair, die samenwerking en functionaliteit ondersteunen.

Centrale Speelruimte
De centrale ronde speelruimte biedt veel flexibiliteit. Bij opening aan beide kanten ontstaat één grote ruimte die vloeiend aansluit op het centrale hart en de hoofdtrap, wat multifunctioneel gebruik mogelijk maakt en de ruimtelijke samenhang versterkt. In deze ronde ruimte bevindt zich een podium in de vorm van een trap, dat tegelijkertijd een belangrijk speelelement vormt binnen de ruimte.

Ruimtelijke zichtlijnen en verbindende bibliotheek
De strategische plaatsing van multifunctionele ruimtes creëert diverse zichtlijnen, die de ruimtelijke ervaring versterken en een open, verbonden gevoel tussen de verschillende delen van het gebouw bevorderen. De bibliotheek speelt hierin een centrale rol als verbindende brug tussen de kleine en grote ronde vorm, terwijl het tevens een plek biedt voor kennisuitwisseling en ontmoeting.



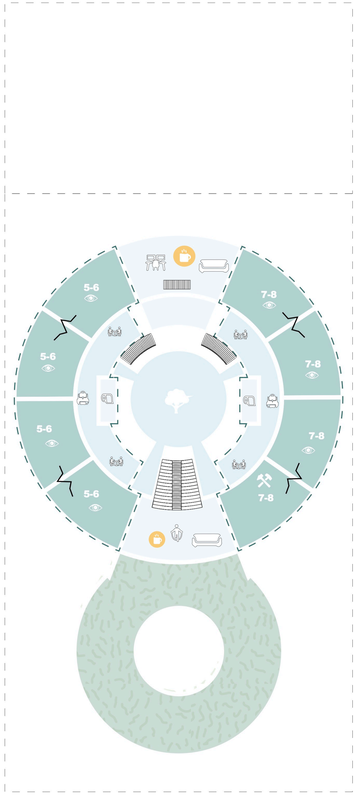
Hartverbinding
De ronde oriëntatie van het gebouw binnen de context creëert een sterke verbinding tussen het omliggende landschap en het voorplein bij de hoofdingang. Door de teruggeliggende gevel ontstaat een vloeiende overgang, waardoor het gebouw en het plein naadloos met elkaar verbonden worden. Deze vormgeving biedt tevens extra ruimte rondom het gebouw, wat een waardevolle toevoeging is aan de locatie.

Hoofd- en Nevenentrees
Het gebouw heeft een duidelijke en herkenbare hoofdentree, gelegen aan het hart van het leerplein en de buitenruimte. Vanuit dit centrale punt zorgen twee hoofdentrees voor een goede doorstroming, vooral tijdens drukke momenten. Daarnaast beschikt de peuter- en kleuterruimte (PDF) over een eigen hoofdentree, wat de zelfstandigheid van deze ruimte benadrukt. Verder is er een aparte nevenentree voor de kinderopvang en een mogelijk af te splitsen gebouwdeel. Extra nevenentrees voor de onderwijsfuncties zorgen voor een efficiënte en toegankelijke organisatie van het gebouw.

Hoofdtrappen en verbindende bibliotheek
Drie hoofdtrappen versterken de verbinding tussen de verschillende zones van het gebouw, met twee trappen bij de hoofdingang voor een gestroomlijnde toegang tijdens de ochtenddrukte. De bibliotheek, strategisch geplaatst tussen de kleine en grote ronde vorm, fungeert als een centrale brug die de delen van het gebouw verbindt en ruimte biedt voor kennis en ontmoeting.

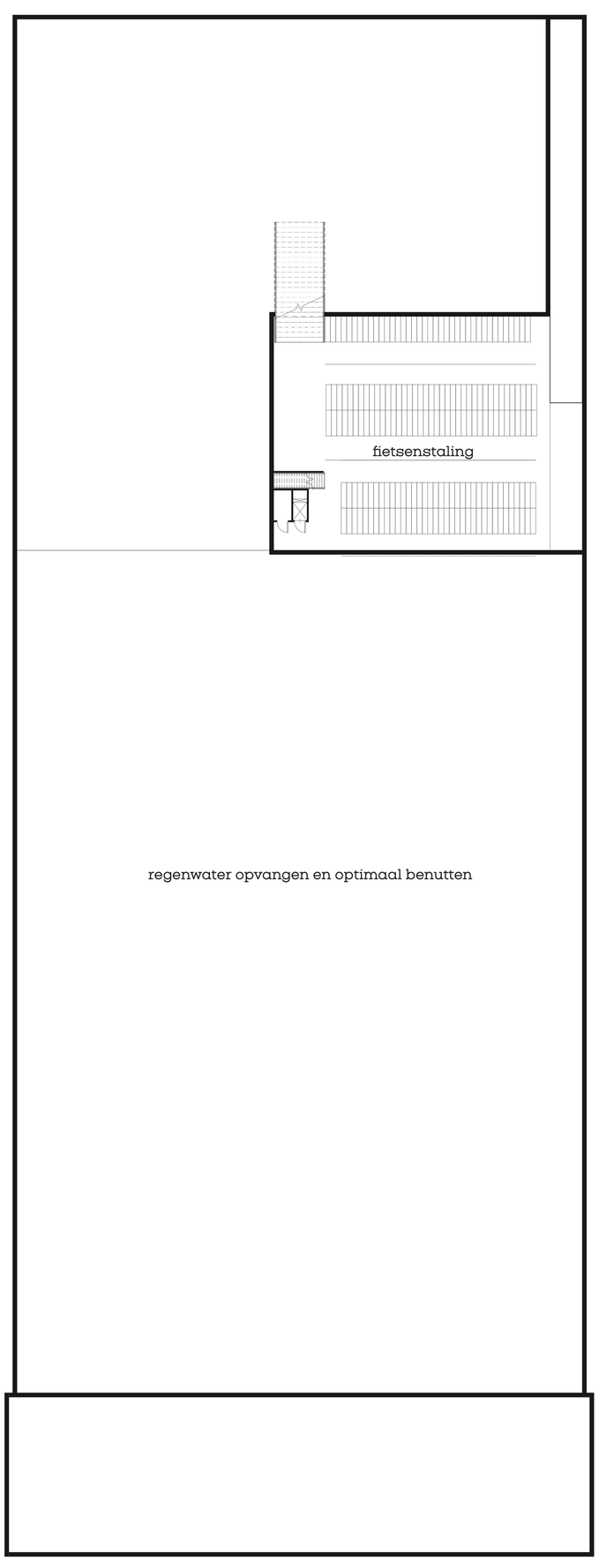
Kinderopvang
Alle ruimtes van de kinderopvang zijn georiënteerd op de buitenruimtes, waardoor er een sterke verbinding met de omgeving ontstaat. Daarnaast is er een directe verbinding met het centrale hart, een binnenruimte die fungeert als een veilige en beschermde plek voor de kinderen. Deze binnenruimte wordt tegelijkertijd ervaren als een verlengstuk van de buitenruimte, wat bijdraagt aan een open en uitnodigende sfeer.

Groendaken en Dakruimte
De groendaken boven het grote bouwvolume bieden een habitat voor vogels door nestgelegenheid en toegankelijke plekken. Het dak van de peuter- en kleuterruimte wordt benut als buitenruimte voor kinderen. Vanaf dit dak hebben de kinderen een prachtig uitzicht op de Oude Haven, wat de beleving van de omgeving verrijkt.

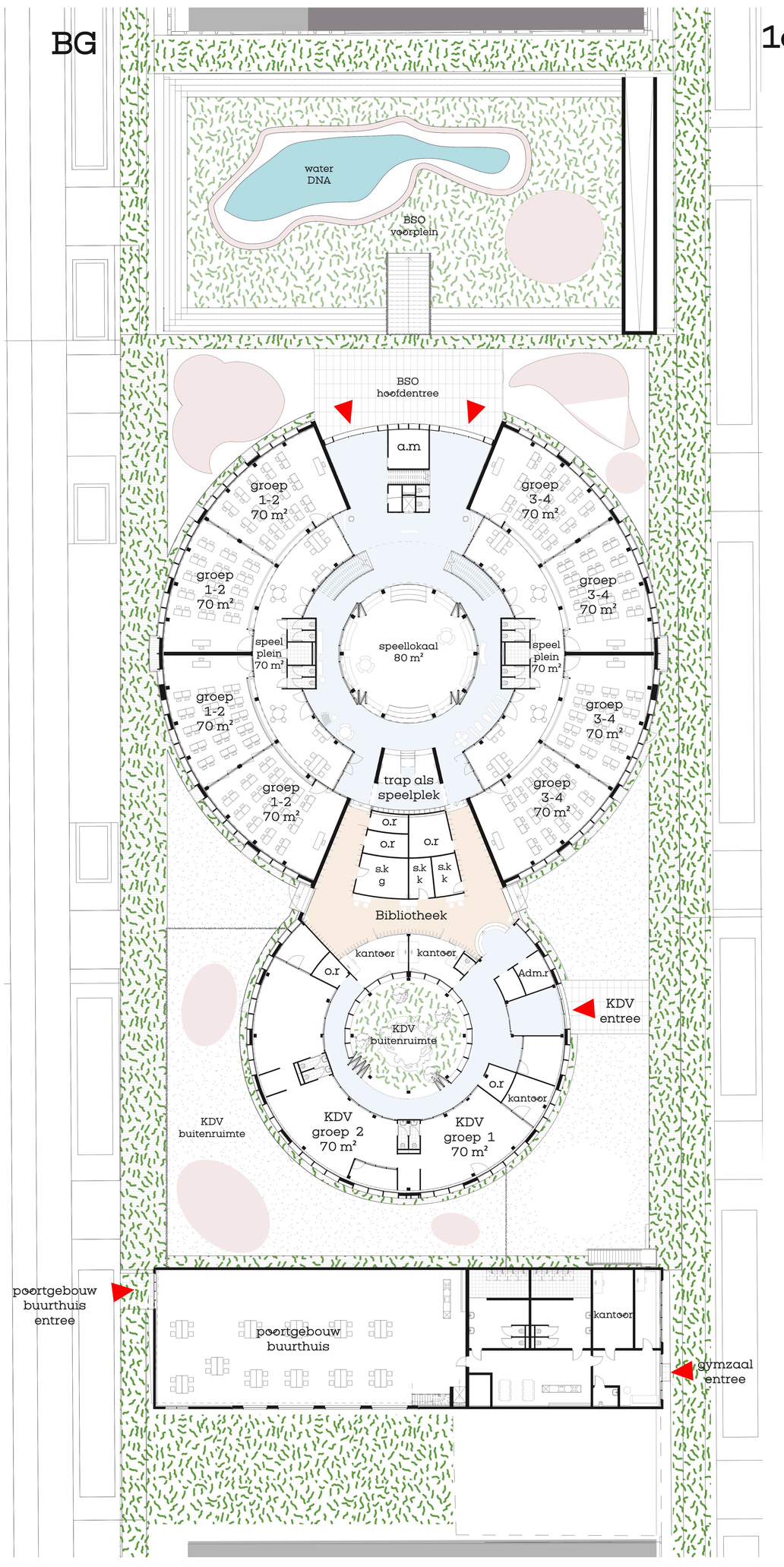
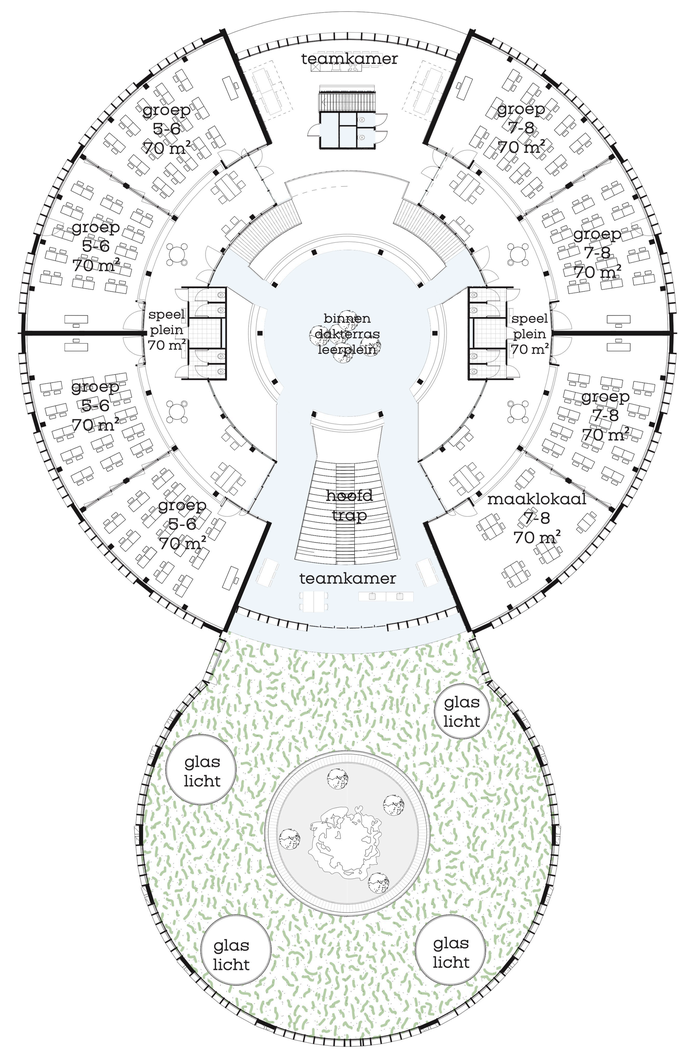
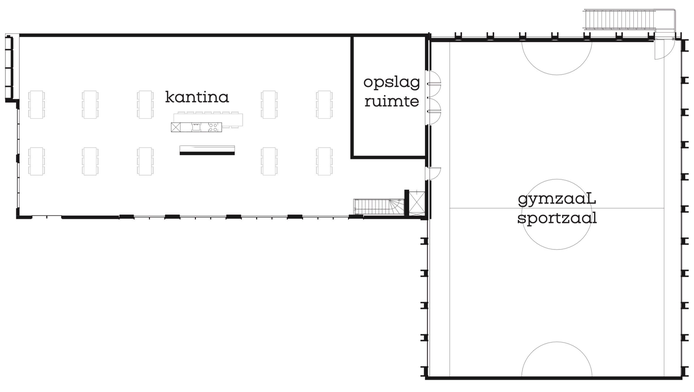


- kantoor
- groene buitenruimte
- muzieklokaal
- kinderopvang
- trap
- maaklokaal
- verschoon ruimte
- berruimte jassen/tassen
- slaapkamer
- natuurlijke buitenspeelplek
- Zicht doorgaans in de vorm van toezicht)
- bergruimte
- sanitair
- opgedeeld/ verbonden
- speelhoek
- buitenruimte
- keuken/horeca
- directe buiten-toegang

ondergrond-bak



BG



1e verdieping