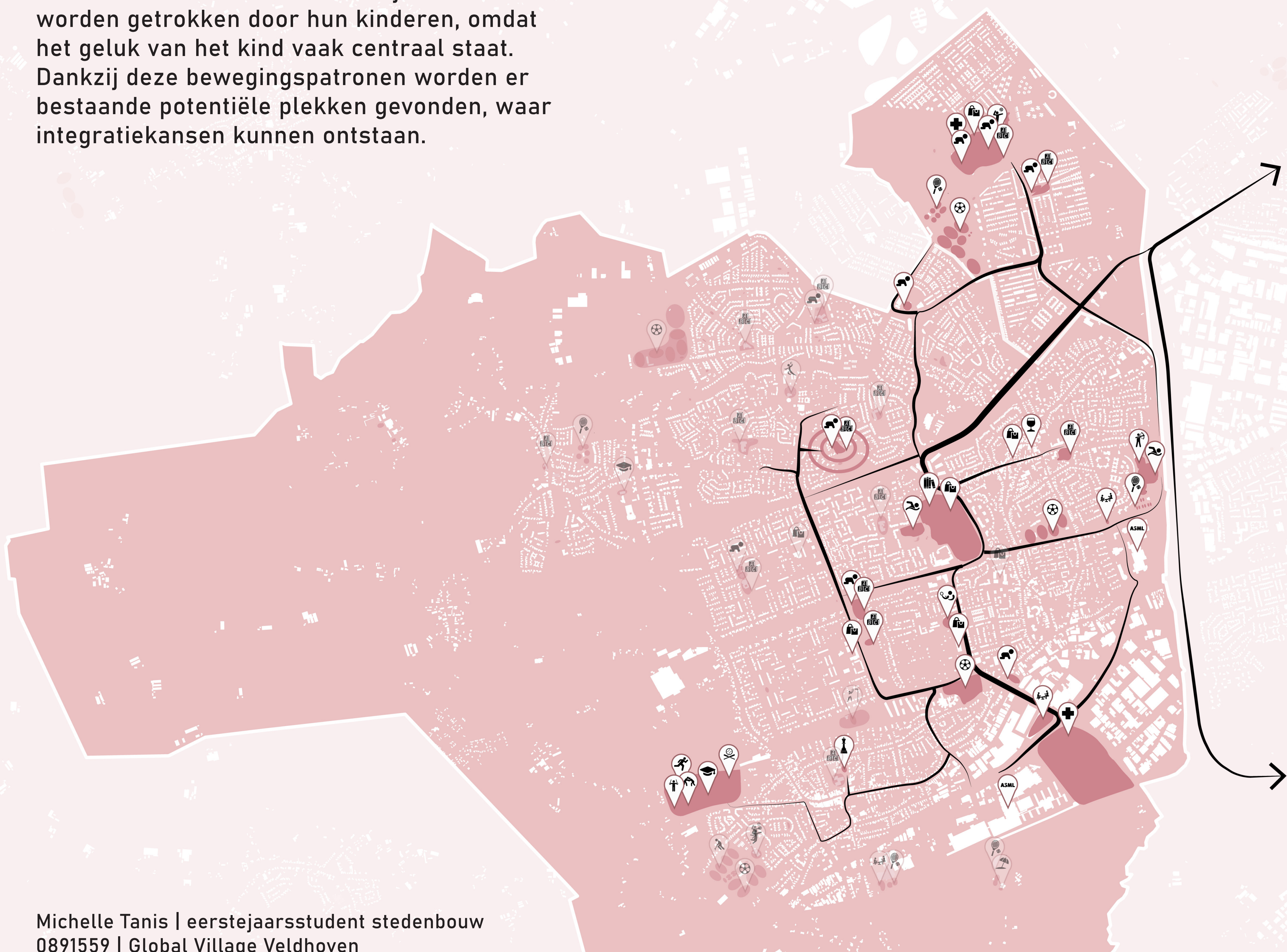


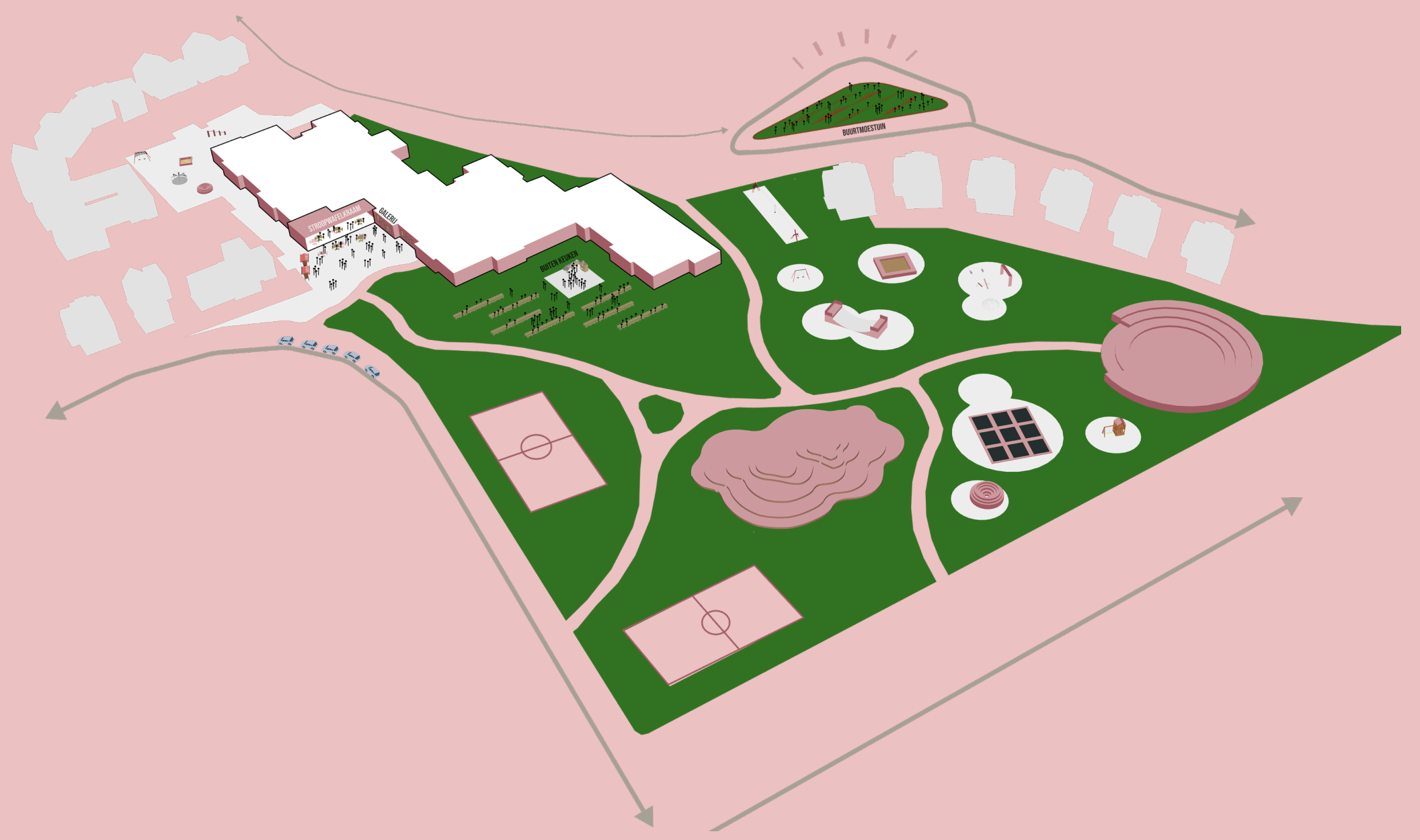
INTERNATIONALS WORDEN DOOR HUN KINDEREN OVERAL NAARTOE GETROKKEN, WAARDOOR ER INTEGRATIEKANSEN KUNNEN ONTSTAAN.



De bewegingspatronen van de internationals en locals zijn vooral gebaseerd op waar het leven van hun geïntegreerde kinderen zich afspeelt. Dit komt doordat ouders letterlijk overal naartoe worden getrokken door hun kinderen, omdat het geluk van het kind vaak centraal staat. Dankzij deze bewegingspatronen worden er bestaande potentiële plekken gevonden, waar integratiekansen kunnen ontstaan.



BASISSCHOOL AAN 'T HEIKE ZORGT VOOR INTERACTIE TUSSEN INTERNATIONALS EN LOCALS.



Basisschool aan 't Heike in Veldhoven is een bestaande potentiële plek, waar integratiekansen kunnen ontstaan. Deze kansen worden ontwikkeld door interactie te stimuleren, door middel van ruimtelijke inpassingen.

Hierbij is het creëren van zichtbaarheid en programmering belangrijk.



Huidige situatie: park belemmert zichtlijnen



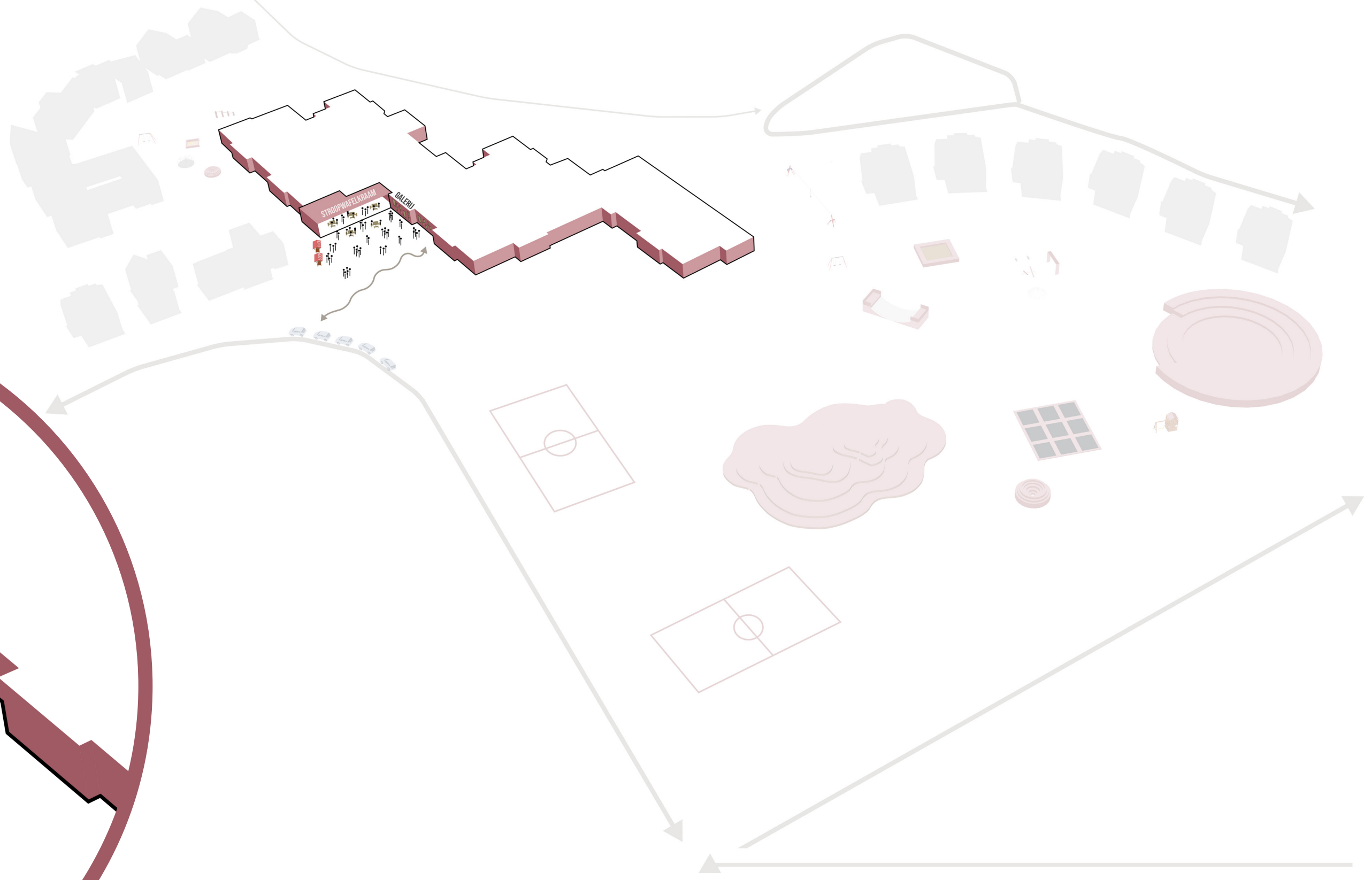
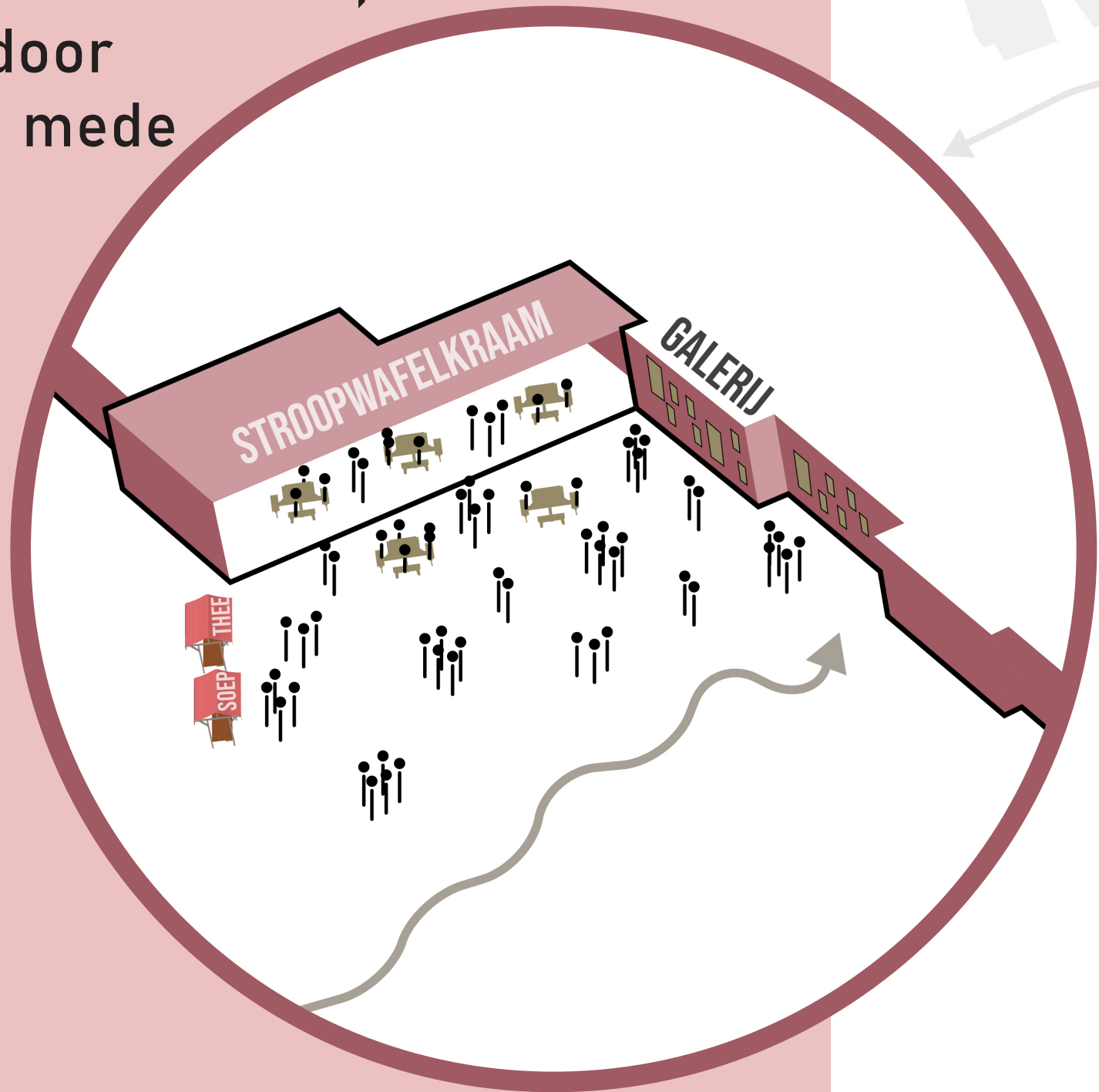
Strategie: toegangsweg toevoegen

en park open maken



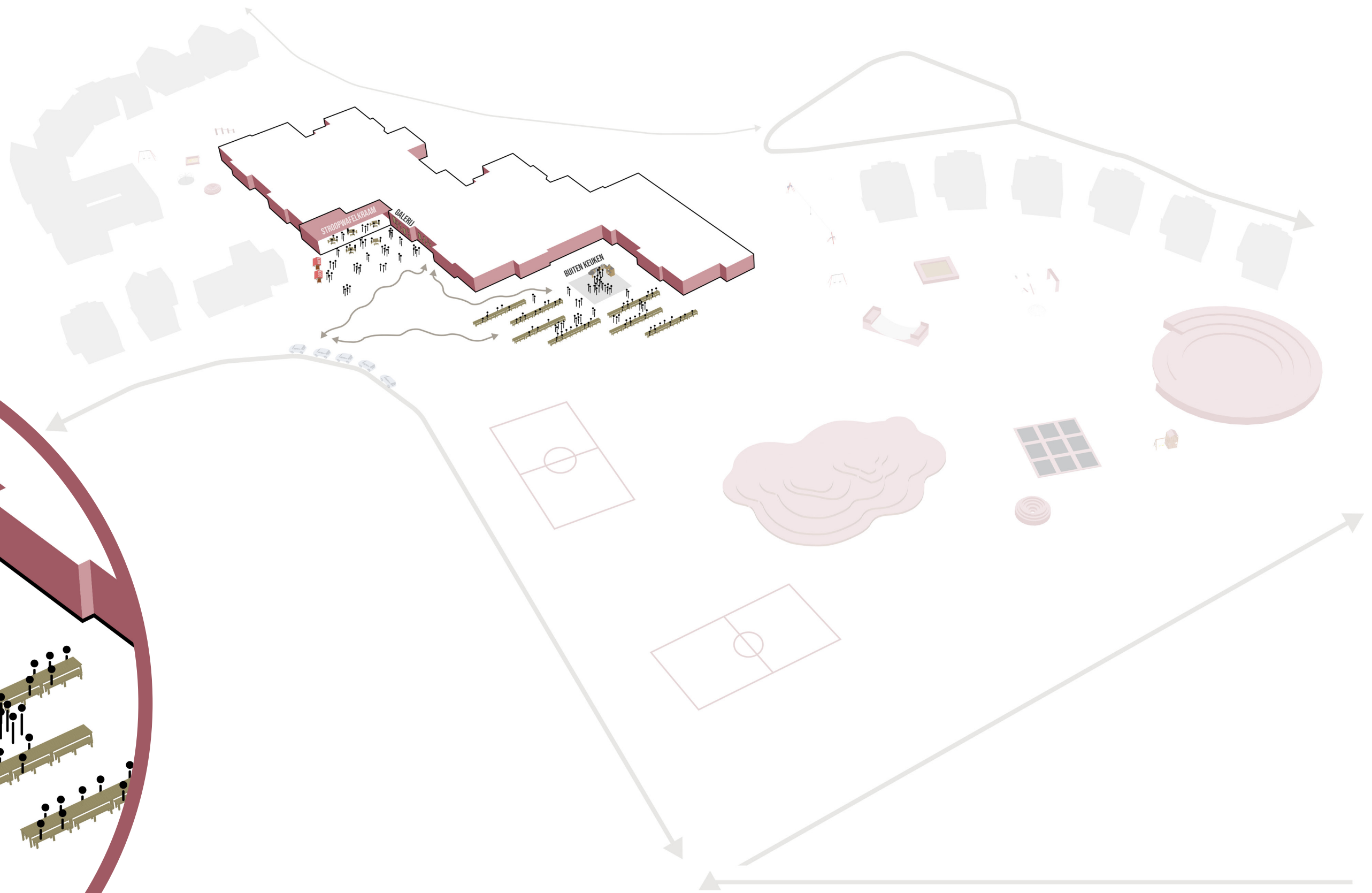
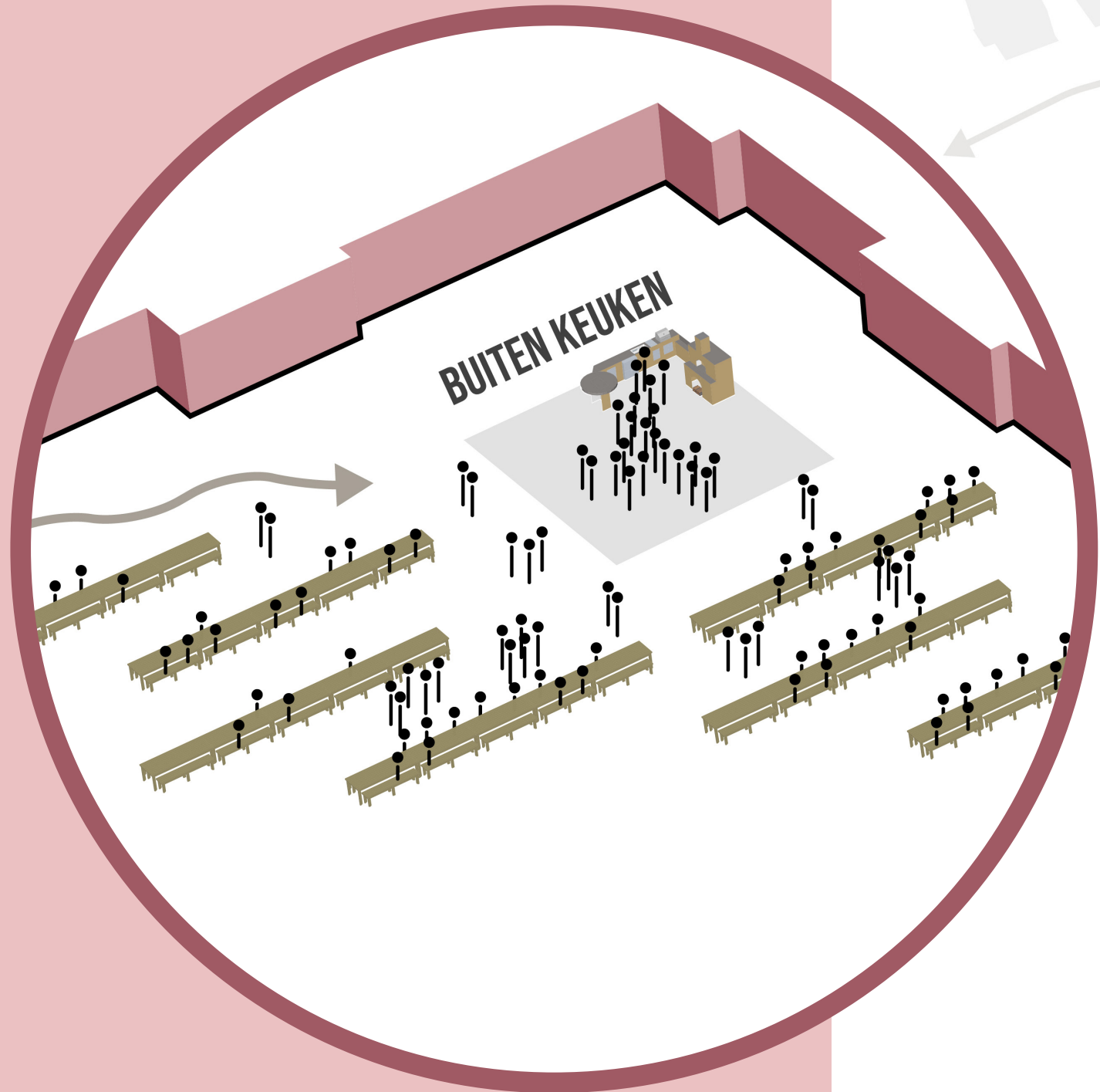
FASE 1.

Internationals en locals maken een babbeltje op het schoolplein - met iets te nuttigen of te bewonderen, wat gemaakt is door de kinderen - en mede mogelijk wordt gemaakt door kleine allianties uit de buurt.



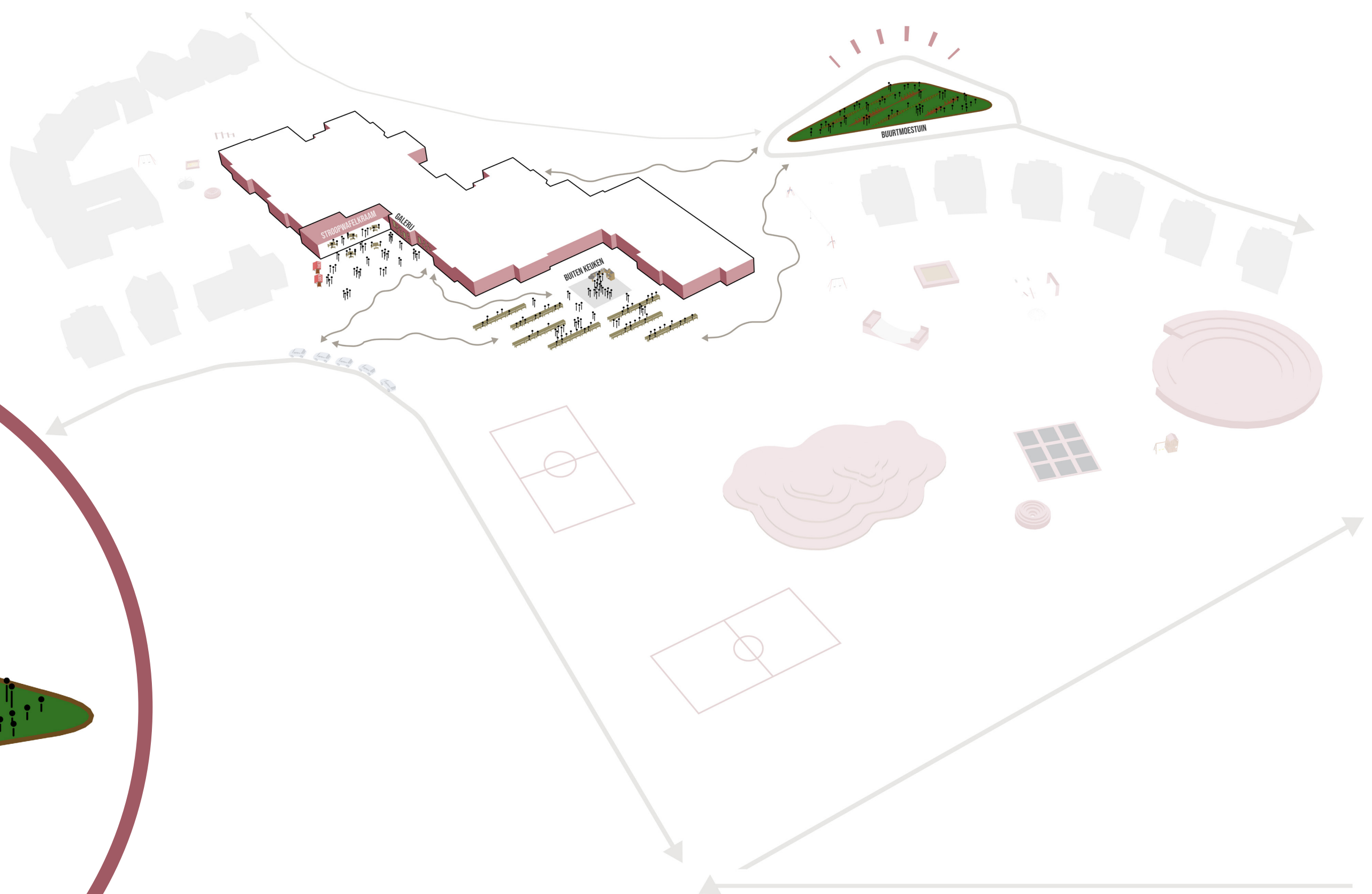
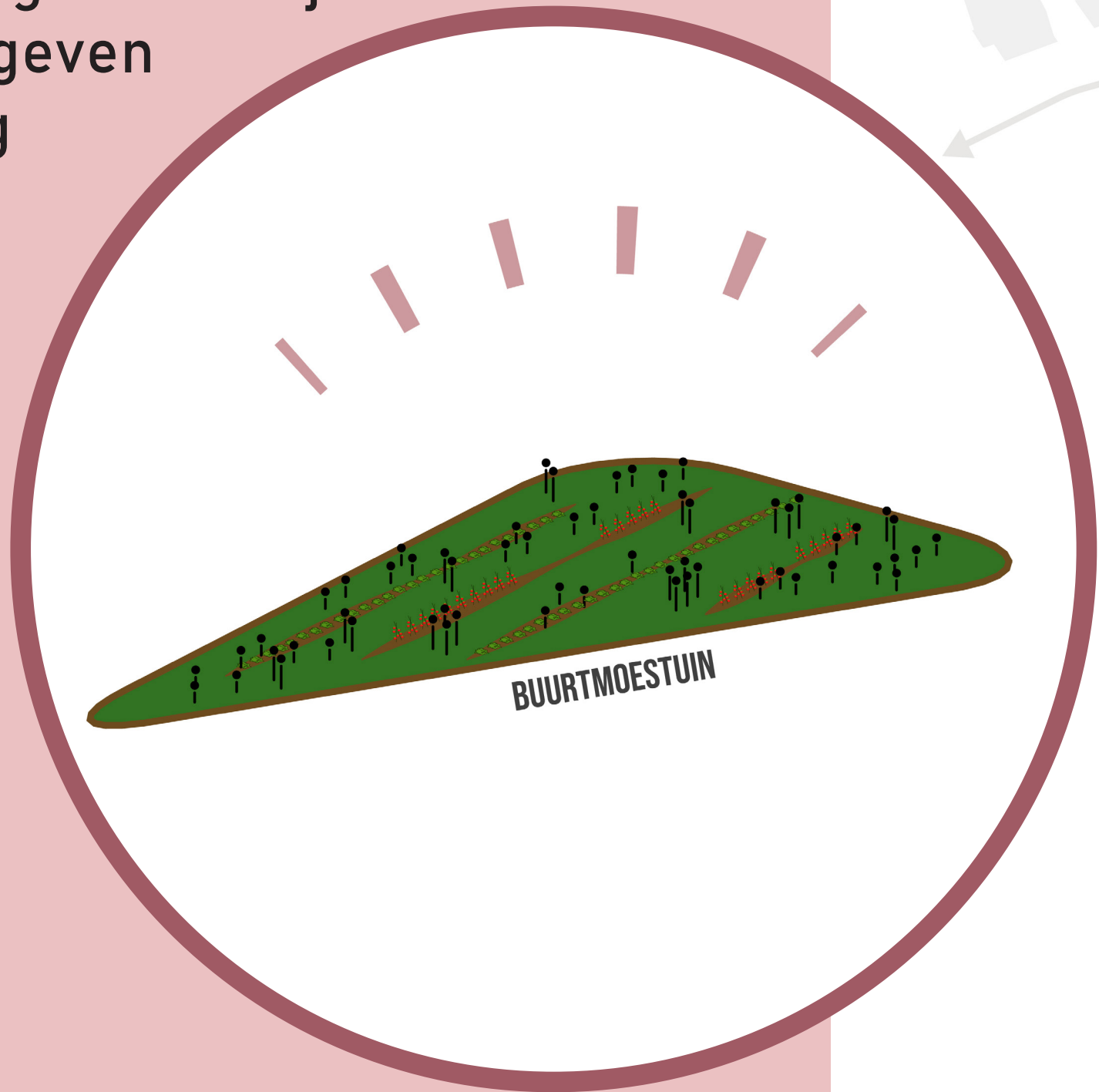
FASE 2.

Internationals en locals eten aan tafel dankzij de - door de kinderen gemaakte - gerechten.



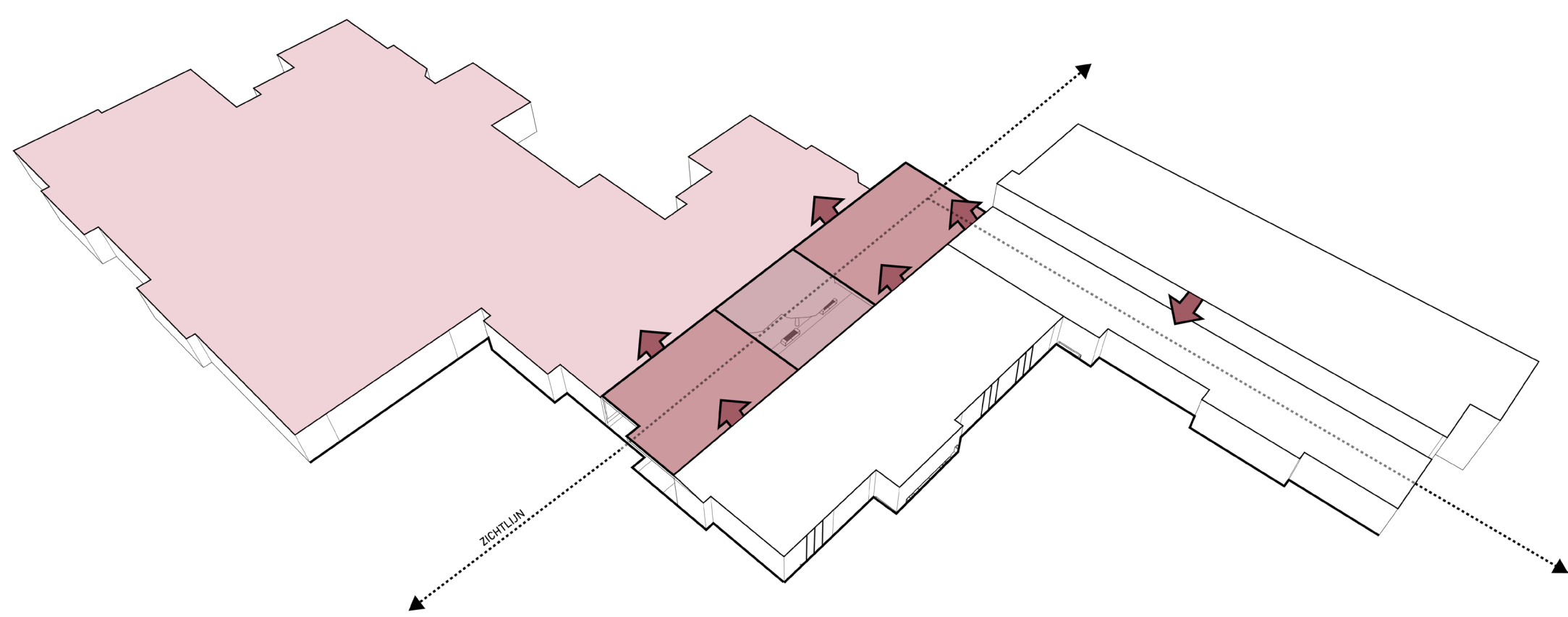
FASE 3.

Internationals en locals ontwikkelen banden en voelen zich betrokken bij de school. Ze onderhouden gezamenlijk de moestuin en geven tevens iets terug aan de buurt.

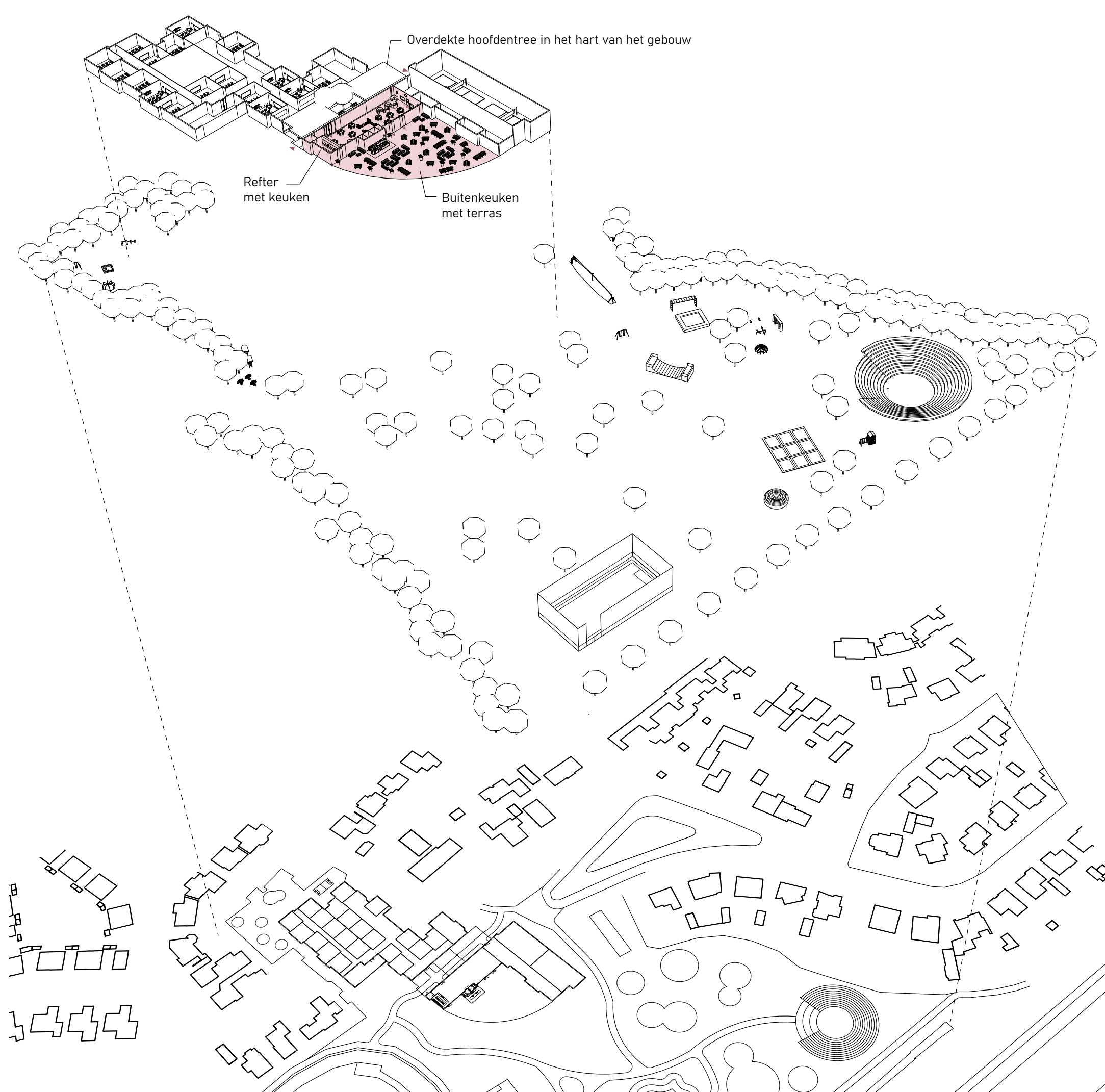
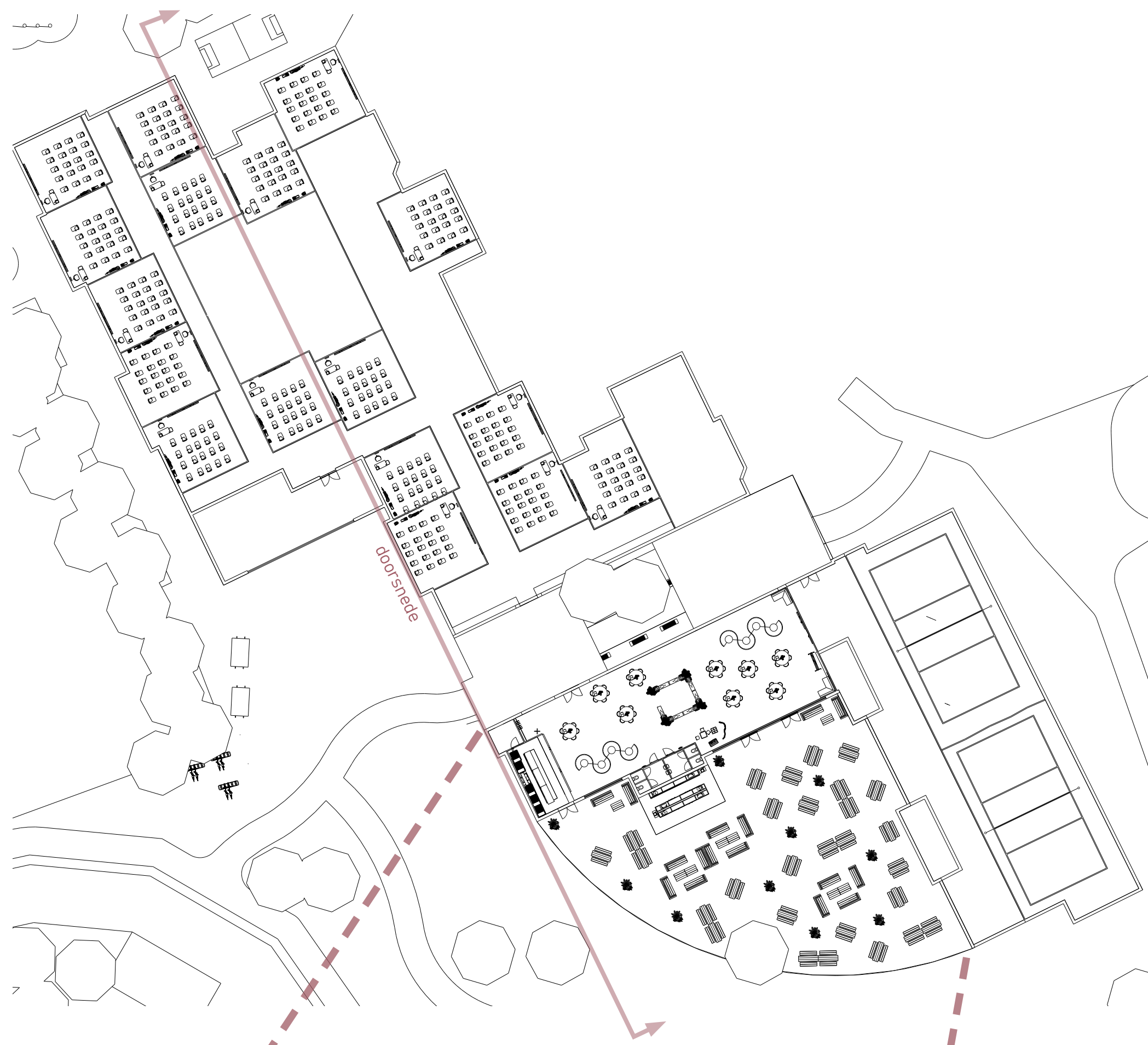


BASISSCHOOL AAN 'T HEIKE

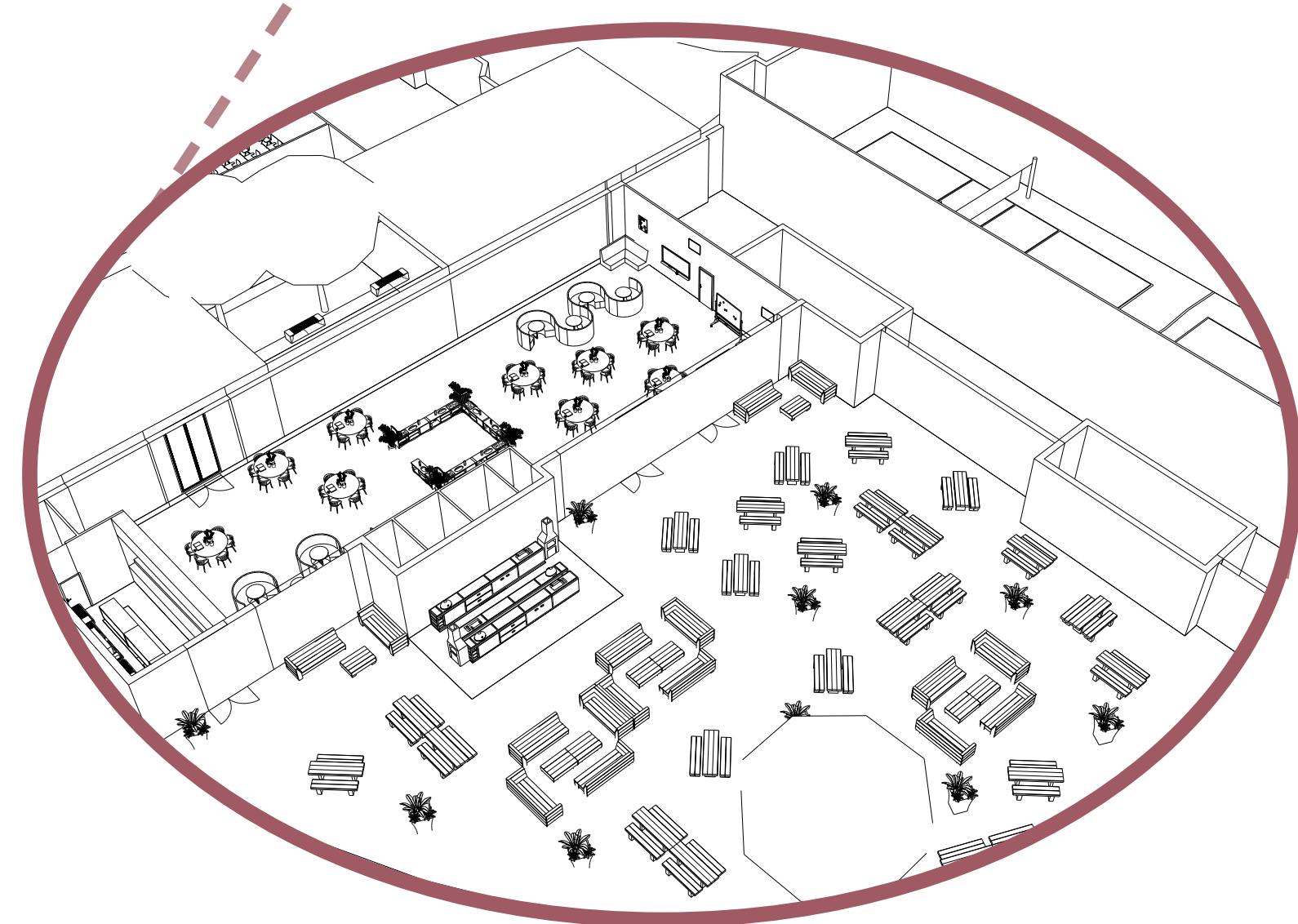
MEER DAN EEN SCHOOL, EEN RESTAURANT, EEN SPORTHAL, EEN PARK,
EEN PLEK VOOR DE BUURT.



UITBREIDEN VAN HET BESTAANDE SCHOOLGEBOUW



HET ONTWERPEN VOLUME MET BUITENRUIMTE IN DE BESTAANDE OMGEVING



DE ONTWERPEN REFTER BINNEN HET ABSTRACTE KADER VAN HET GEBOUW



Overdekte en transparante hoofdentree

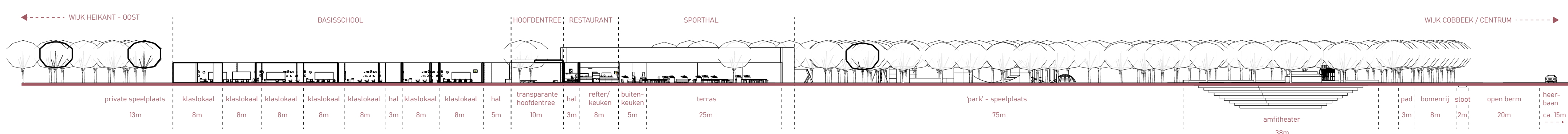


Refter / Sociaal Buurtrestaurant



Buitenkeuken met terras

DE ONTWERPEN REFTER IN RELATIE TOT DE ONTWERPEN BUITENRUIMTE



RELATIE VAN BINNENRUIMTE NAAR BUITENRUIMTE

EEN THUIS VOOR VERSCHILLENDE GEBRUIKERS OP VERSCHILLENDE MOMENTEN, DANKZIJ DE POLYVALENTE WERKING.

Basisschool

Het gebouw biedt ruimte voor ca. 260 leerlingen en kinderen in 16 klaslokalen en opvang. Vanuit de overdekte hoofdentree, die in het hart is gelegen van het gebouw, is zowel de school te betreden als de bijbehorende refter en sporthal. Vanuit deze overdekte hoofdentree hebben de kinderen en hun ouders een perfect zicht op alle ruimtes, dankzij de transparantie van het gebouw. Zo wordt het gebouw van buiten optimaal ervaren.

Sporthal

De sporthal bestaat uit twee sportzalen met kleedkamers voor iedere gebruiker, waardoor deze naast de school, tevens bruikbaar zijn voor sportverenigingen. De sporthal is zowel ontsloten via de overdekte hoofdentree als een aparte ingang aan de parkzijde, zodat de sporthal ieder moment van de dag gebruikt kan worden. Tevens is de sporthal uitermate geschikt als gemeenschapsruimte voor buurtfeesten, vergaderingen, etc.

Sociaal buurtrestaurant

Het sociaal buurtrestaurant, dat overdag dient als refter voor de school, tovert zich na schooltijd om tot een sociaal buurtrestaurant, waar er mogelijkheden zijn voor zowel de ouders als kinderen om te koken en vervolgens gezellig samen aan tafel te schuiven, dankzij de binnen- en buitenkeuken met de bijbehorende zitgelegenheden die zowel in het restaurant zelf te vinden zijn, als op het terras. Ook deze ruimte is toegankelijk via de overdekte hoofdentree en de voorzijde van het terras.

Hobbyruimte (atelier)

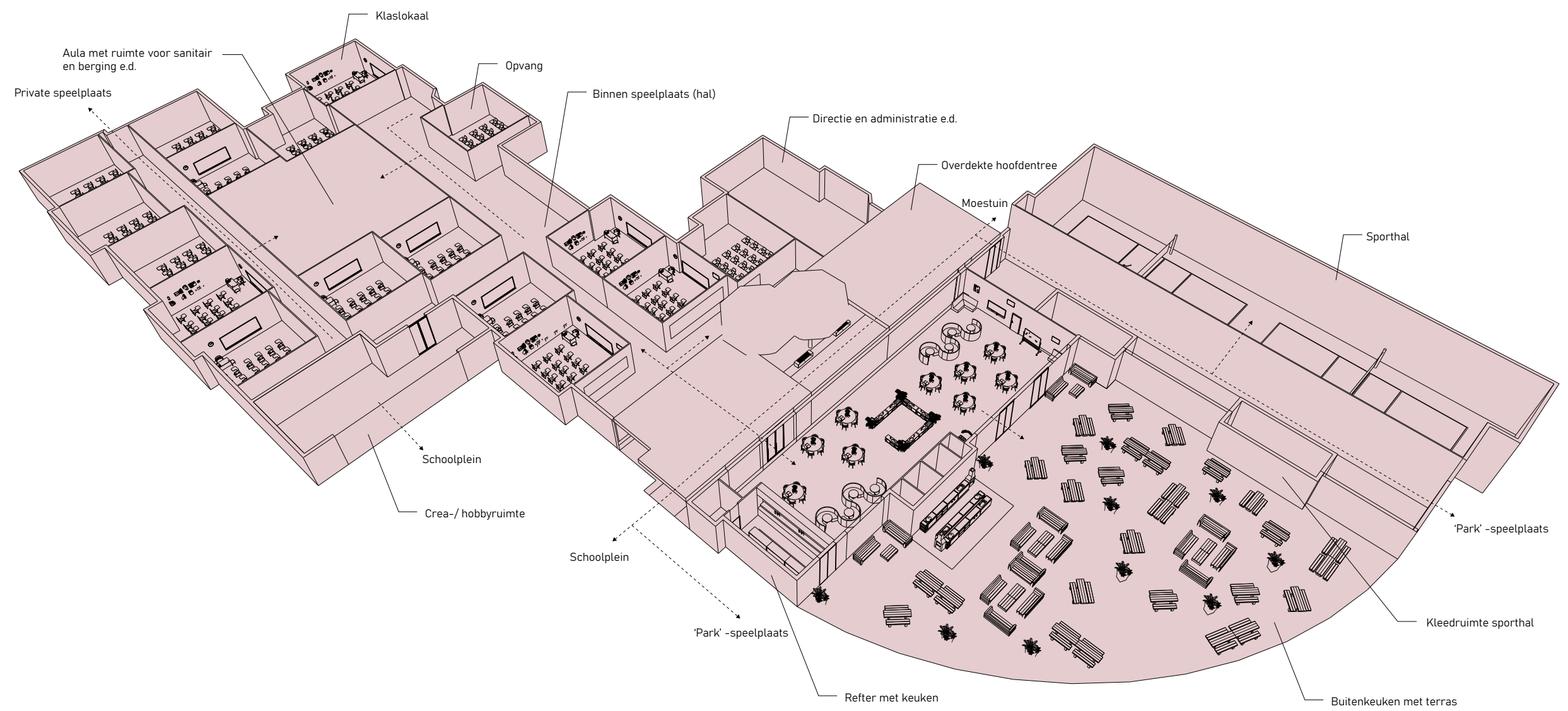
De crea-/hobbyruimte, waar er overdag ruimte wordt geboden voor knutselende kinderen en crea-middagen, kan na schooltijd worden gebruikt als hobbyruimte of atelier voor de kleine allianties uit de buurt, zoals het stroopwafelwinkeltje of de kleine drumschool.

Polyvalente werking

Het gebouw werkt op een polyvalente manier, dat wil zeggen dat het gebouw meervoudig en tevens maximaal gebruikt kan worden door verschillende groepen op verschillende momenten, zodat een ieder zich hier thuis kan voelen. De grote ruimtes die door de buurtgemeenschap kunnen worden gebruikt, zijn dan ook afzonderlijk bruikbaar en ontsloten via een overdekte transparante hoofdentree in het hart van het gebouw, waar letterlijk alles en iedereen samen komt.

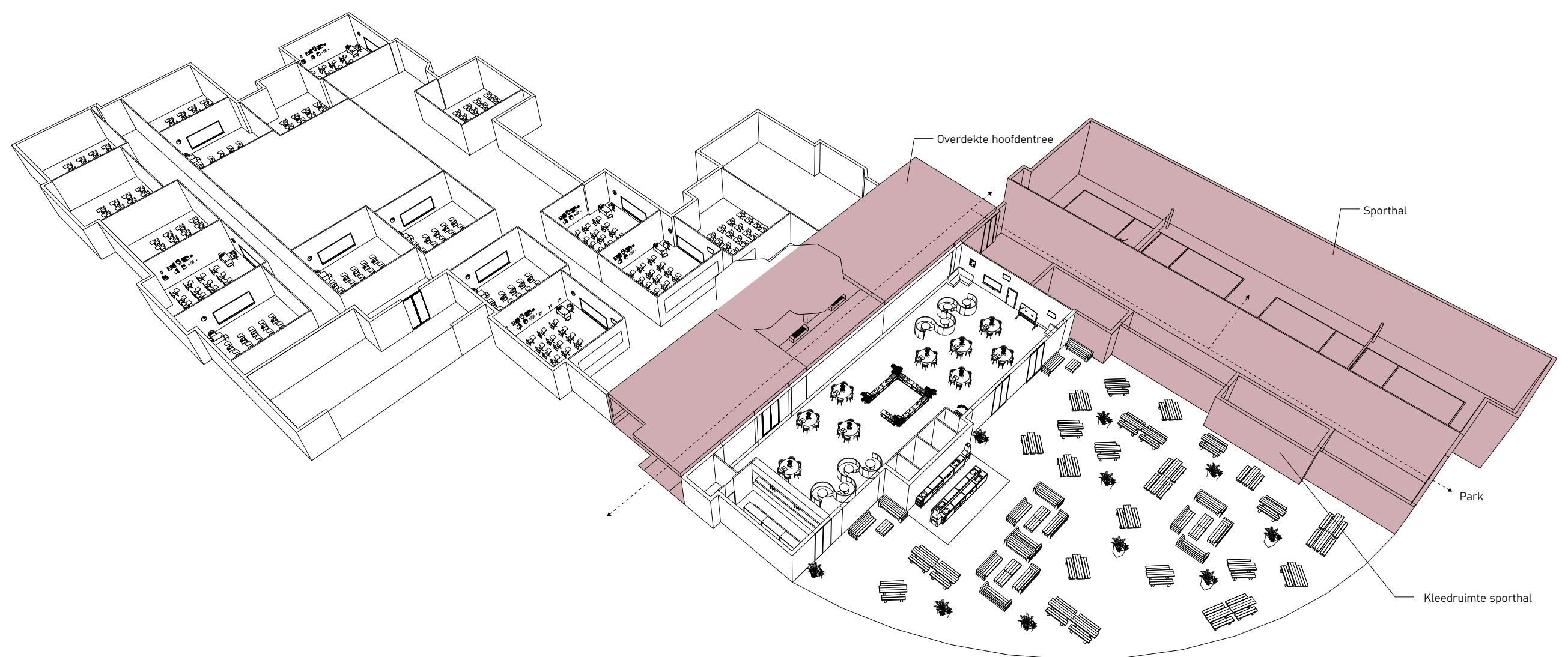
BASISSCHOOL

wordt tijdens schooluren gebruikt door de leerkrachten en kinderen (incl. refter, hobbyruimte, sporthal)



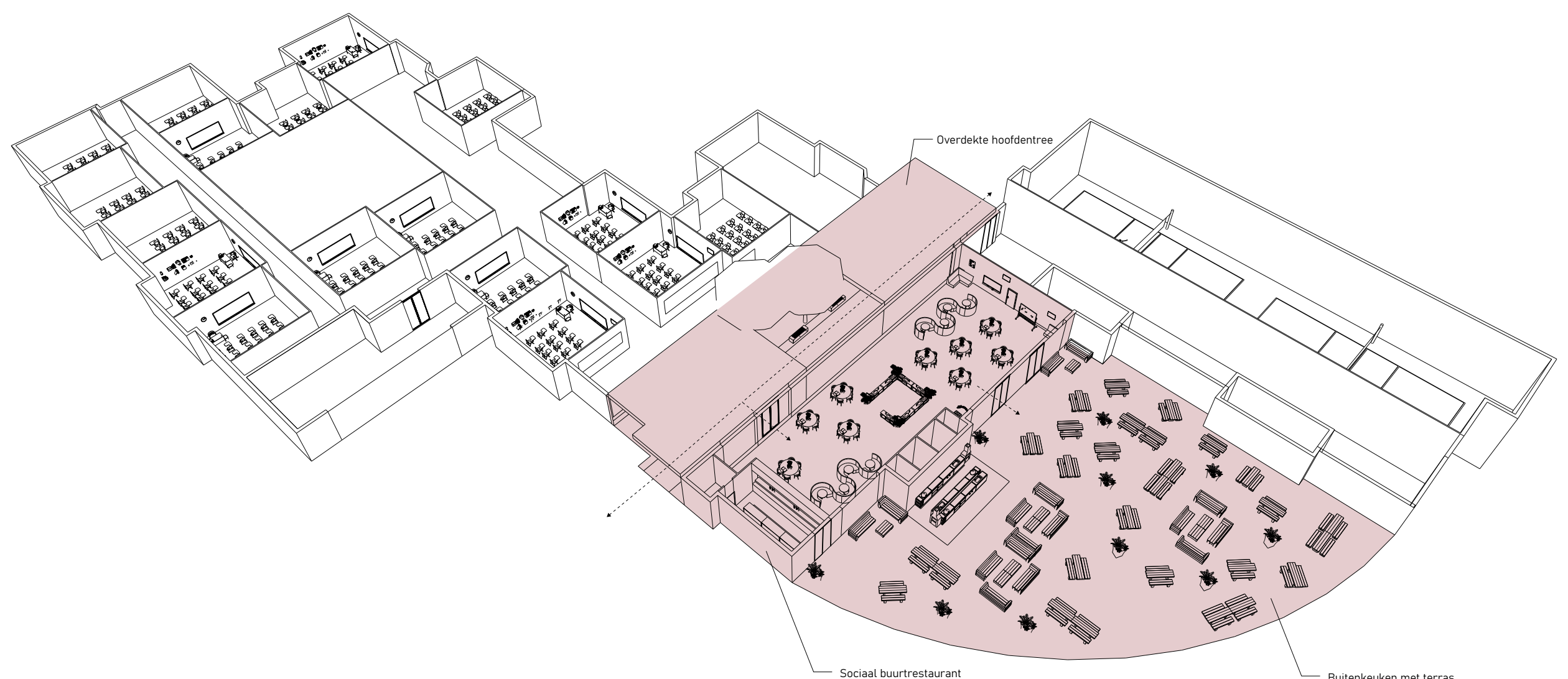
SPORTHAL

wordt tijdens schooltijd, na schooltijd en in het weekend zowel gebruikt als sporthal als gemeenschapsruimte door sportverenigingen en de buurtgemeenschap



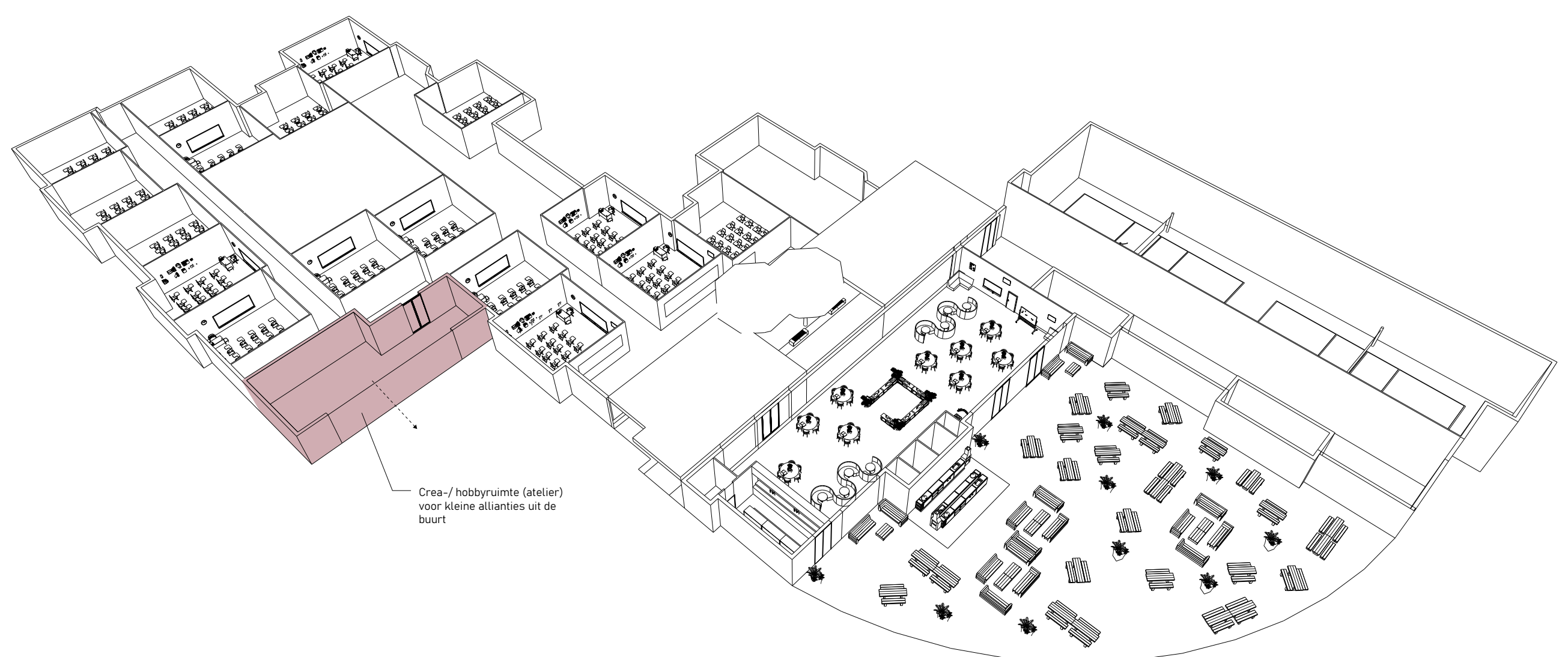
SOCIAAL BUURTRESTAURANT

wordt zowel na schooltijd als in het weekend gebruikt door de buurtgemeenschap



HOBBYRUIMTE (ATELIER)

wordt zowel na schooltijd als in het weekend gebruikt door kleine allianties uit de buurt



POLYVALENTE WERKING

deze ruimtes worden de gehele dag gebruikt door verschillende gebruikers

